

УДК 330

# РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И ЭТНОЛОГИЯ СТРАН АТР: ТЕНДЕНЦИИ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ МЕЖДУ ВУЗАМИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ И ПРОВИНЦИЙ КНР (ПО ДАННЫМ ЭКСПЕРТНОГО ОПРОСА)

МАКЕЕВА СВЕТЛАНА БОРИСОВНА

к.и.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

**Аннотация:** В статье определены тенденции развития образовательного сотрудничества между российским регионом Иркутская область и провинциями КНР на основе использования такого социологического метода исследования как экспертный опрос.

**Ключевые слова:** российско-китайское сотрудничество, образовательная сфера, вузы Иркутской области, вузы провинций КНР, экспертный опрос, перспективные формы сотрудничества.

REGIONAL STUDIES AND ETHNOLOGY OF THE COUNTRIES OF THE ASIA-PACIFIC REGION: TRENDS OF THE RUSSIAN-CHINESE COOPERATION IN EDUCATION BETWEEN INSTITUTIONS OF THE IRKUTSK REGION AND PROVINCES OF CHINA (ACCORDING TO THE EXPERT SURVEY)

Makeeva Svetlana Borisovna

**Abstract:** The article identifies tendencies of development of educational cooperation between the Russian region of Irkutsk oblast and the Chinese provinces on the basis of the use of such a sociological method of research expert interviews.

**Key words:** Russian-Chinese cooperation, education, higher education institutions of the Irkutsk region, the universities of the provinces of China, expert interviews, and promising forms of cooperation.

В ходе проведения комплексной оценки российско-китайского сотрудничества на уровне Иркутской области и провинций КНР, нами был организован экспертный опрос, проводимый в период апреля-мая 2017 г. Основными респондентами являлись эксперты – высококвалифицированные специалисты, а именно руководители и сотрудники международных отделов при ведущих вузах Иркутской области. В экспертном опросе приняли участие: начальник управления международного сотрудничества Иркутского государственного университета путей сообщения – Богатов Максим Юрьевич, начальник отдела международных связей Иркутского национального исследовательского технического универси-

тета – Панько Варвара Михайловна, Хомякова Ирина Валентиновна – специалист управления международных связей Иркутского государственного университета.

Большинство опрошенных нами экспертов указало, что нынешнее состояние российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере находится на среднем уровне. По мнению специалистов, в процессе осуществления различных форм российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере между вузами Иркутской области и провинций КНР периодически возникают различные проблемы. Сотрудники ИрГТУ, ИрГУПС отметили трудности, возникшие в реализации совместных образовательных программ. Проведение семинаров и олимпиад, летних и зимних школ является проблемным вопросом в ИГУ. Также эксперт ИГУ отметил, что основной проблемой в развитии сотрудничества с учебными заведениями Китая, является различие уровня высшего образования в вузах РФ и КНР. По мнению эксперта ИГУ, в российских университетах большее внимание уделяется разработке учебных программ и планов, преподаватели активно участвуют в образовательном процессе студентов, в то время как в университетах КНР обучение направлено на изучение материалов учебной программы самостоятельно, а также в вузах КНР лучше развиты технологии, что позволяет применять интерактивные методы обучения. Основными проблемами на пути развития российско-китайского сотрудничества в области высшего образования для ИрГУПС являются различия в уровне технического обеспечения в вузах КНР и РФ. По мнению эксперта М.Ю. Богатова, в университетах КНР технологии развиты лучше, чем в российских вузах, и, принимая китайских студентов в ИрГУПС, проявляется данная проблема. Но, несмотря на это, интеграция между РФ и КНР в области высшего профессионально-технического образования может привести к устранению этой проблемы.

Кроме того, респонденты отметили, что на базе их университетов степень реализации форм сотрудничества также находится на среднем уровне. Это свидетельствует о том, что в процессе реализации различных форм российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере возникают проблемы, вузы Иркутской области вовлечены не во все формы сотрудничества с вузами КНР, поэтому в дальнейшем необходимо проводить многоплановую работу по улучшению качества образовательных программ, конкретные меры должны касаться организации быта китайских студентов, развивать дальнейшие отношения с вузами КНР с целью большей вовлеченности в различные формы российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере на уровне вузов. Деятельность вузов должна быть направлена на увеличение количества мероприятий, способствующих повышению уровня сотрудничества между вузами Иркутской области и провинций КНР.

Респонденты экспертного опроса также отметили наиболее перспективные формы сотрудничества с вузами КНР. Эксперты ИГУ, ИрГТУ, хотели бы и дальше проводить реализацию совместных образовательных программ. Приоритетным направлением развития сотрудничества в образовательной сфере в ИГУ является экспорт образовательных услуг. Эксперт из ИрГУПС, отметил, что РФ и КНР имеют достаточно прочные дипломатические отношения, но этого недостаточно. Для дальнейшего развития правительству РФ необходимо совместно с правительством КНР осуществлять проекты, связанные с развитием как китайского высшего профессионально-технического образования, так и российского. В ИрННТУ указали на то, что приоритетной задачей для них является развитие взаимовыгодных партнёрских связей между учебными заведениями РФ и КНР. Наиболее перспективными научными мероприятиями, где принимали и в будущем могут принимать участие как российские, так и китайские студенты, по мнению эксперта из ИрННТУ, является организация и проведение ежегодных научно-практических конференций «Геология и минерагения Центральной Азии», «Древние культуры Северного Китая, Монголии и Байкальской Сибири», «Маркшейдерия на рубеже веков» «Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и КНР в сфере образования». Эксперт из ИГУ оценивая перспективы в развитии российско-китайского образовательного сотрудничества, отметил, что РФ и КНР имеют достаточно прочные дипломатические отношения, но этого недостаточно для развития сферы образования. Существует множество образовательных проектов и программ, в будущем, надеемся, их реализация будет осуществляться в большей степени. Относительно перспектив развития российско-китайского сотрудничества на базе ИГУ, можно с уверенностью сказать, что связи ИГУ и вузов-партнёров КНР будут становиться крепче с каждым годом, будут проводиться совместные мероприятия, и будет наблюдаться

увеличение академических обменов. Все, без исключения специалисты хотели бы, чтобы в рамках их учебных заведений студентам и сотрудниками оказывали содействие в организации стажировок в КНР. Таким образом, можно сделать вывод о том, что руководители международных отделов вузов Иркутской области считают необходимым и в дальнейшем развивать различные формы сотрудничества с вузами КНР, увеличивать академическую мобильность, принимать участие не только в образовательном, но и научном сотрудничестве.

В ходе экспертного опроса нами было предложено оценить нынешний уровень российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере. Большинство экспертов считают, что на данный момент уровень сотрудничества в образовательной сфере не является лучшим за всю историю. Что, на наш взгляд, может быть вызвано наличием проблем в вузах в процессе осуществления сотрудничества, трудностью привлечения иностранных студентов, неудовлетворённостью качеством подготовки студентов и преподавания, а также недостаточным финансированием различных форм международного обмена со стороны региональных и федеральных властей. Однако, делая вывод относительно степени вовлеченности вузов Иркутской области в российско-китайское сотрудничество, можно утверждать, что основные вузы Иркутской области ведут разноплановое по формам сотрудничество с вузами провинций КНР, между вузами закреплена нормативно-правовая база. Вузы Иркутской области в процессе реализации международного сотрудничества используют различные формы контактов, которые направлены на расширение сотрудничества с вузами провинций КНР [1, с.20]. Динамика, возрастающая масштабность и актуальность международной деятельности вузов приводит к убеждению, что она обладает большим и ещё не использованным потенциалом в качестве важного фактора социально-экономического развития территорий, где эти вузы расположены.

#### Список литературы

1. Макеева С.Б., Кремнёв Е.В. Развитие магистратуры регионоведческого направления в России в условиях расширяющегося межрегионального российско-китайского сотрудничества (на примере магистратуры «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР») // Вестник университета Российской Академии образования. - 2017. - №1. - С. 19-24.

© С.Б. Макеева, 2017