

С. Б. Макеева

(Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия)

ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ В РАМКАХ ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОЙ РЕГИОНОЛОГИИ

Исследования истории, современного состояния и перспектив развития регионов являются очень актуальным видом научной деятельности, что связано, прежде всего, с быстрыми темпами изменения международной социально-экономической и политической ситуации и с потребностью стран в национальном развитии. Необходимость в повышении темпов производительности, продуктивном распределении производительных сил, а также выявлении региональных проблем и путей их решения оказывают значительное влияние на исследования регионов как на микрорегиональном, так и на макрорегиональном уровнях.

В современных условиях исследования региона в рамках отдельного государства не только не утратили своей актуальности, но и стали одним из элементов государственной политики, так как именно такие исследования помогают выстроить наиболее оптимальный план развития страны, разработать стратегию реализации региональной политики в среднесрочной и долгосрочной перспективах. Изучение регионов на мировом уровне необходимо для получения более точной и детальной информации о текущем состоянии политического, социально-экономического регионального развития в том или

ином регионе мира, о существующих и потенциальных очагах военной опасности, о возможных перспективах развития сотрудничества и т. д. Изучение регионов в таком «международном ключе» началось в 1990-х годах, что было вызвано происходившими в конце 1980-х — начале 1990-х годов региональными процессами: переходом Европейского союза (ЕС) к единому интегрированному рынку, созданием Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА), созданием МЕРКОСУР, растущей уверенностью Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и зарождающимся Азиатско-Тихоокеанским экономическим сотрудничеством. Также на более глубокое изучение региональных процессов повлиял финансовый кризис конца 1990-х годов. Возможно, он и не является переломным моментом в изучении регионов, но он поднял ряд ключевых вопросов для аналитиков в сфере науки о регионе, а также усилил интерес к глобальным процессам управления экономикой, которые не были рассмотрены ранее.

Регион является предметом изучения таких научных дисциплин, как регионоведение, регионалистика, региональная экономика, социология регионального развития и т. д. Все они связаны с предметным полем науки о регионе, ориентируются на изучение региональных или пространственных подсистем, изучают социальные, экономические, политические и поведенческие явления в регионе. Термин «наука о регионе» (англ. regional science) был введен американским ученым, основателем американской научной школы региональных исследований Уолтером Айзардом. В 1956 году он основал в Пенсильванском университете кафедру региональной науки и создал Американскую ассоциацию региональной науки, которая получила международный статус. В том же году он опубликовал свою первую монографию, посвященную науке о регионе¹. Идеи

¹ *Isard W.* Introduction to regional science. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1975. P. 205–308.

У. Айзарда явились толчком к зарождению науки о регионе в России в 1960–1970-х годах. В Западной Европе региональная наука была перенята у Американской школы, во Франции, Британии, Италии, Германии и других европейских странах стали появляться филиалы Американской ассоциации региональной науки. Тем не менее, многогранное развитие регионов, разнообразные условия социально-экономического, политического, культурно-исторического регионального развития определяли многовекторность в исследовании регионов и отсутствие как в российском, так и в зарубежном научном сообществе единого понимания о теоретико-методологической базе науки о регионе.

Российские исследования региона проводятся в рамках таких отдельных научных отраслевых дисциплин, как регионоведение, регионалистика, региональная экономика, страноведение, география мира. В трудах советских / российских ученых изучались теоретико-методологические основы науки о регионе в рамках экономико-географического анализа региона (Н. Н. Баранский, С. В. Бернштейн-Коган, И. А. Витвер, Р. М. Кабо, Н. Н. Колосовский, А. А. Рыбников, Н. П. Никитин); отдельные стороны научно-теоретического анализа науки о регионе отражены в рамках изучения регионоведения (Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев, В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский, Ю. Г. Волков, В. Г. Игнатов, В. И. Бутов, Т. Г. Морозова, М. В. Иванова, М. А. Штанько, М. Д. Шарыгин, Ю. Ф. Абрамов); рассмотрение процессов регионального развития через призму регионалистики (Н. В. Зубаревич, Е. В. Вавилова, Д. Л. Лопатников, Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева); одним из новейших направлений исследования процессов регионального развития является мировое комплексное регионоведение (А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Байков, В. Я. Белокрыцкий, А. О. Ермолаев)².

² См. список литературы.

Современные тенденции мирового регионального развития, глобализационные изменения международного сообщества определяют новые векторы в изучении регионов как на микрорегиональном, так и на макрорегиональном уровнях. Зачастую для более полноценного анализа развития региона необходимо опираться не только на теоретико-методологическую базу таких наук, как социология, политология, история, география, экономика, но и проводить исследования в русле трансдисциплинарности. «Трансдисциплинарность характеризует такие исследования, которые идут *через, сквозь* границы многих дисциплин, выходят за пределы конкретных дисциплин, что следует из смысла самой приставки “транс”. Трансдисциплинарные исследования характеризуются переносом когнитивных схем из одной дисциплинарной области в другую, разработкой и осуществлением совместных проектов исследования»³. Изучение региона при помощи таких отдельных научных дисциплин, как регионалистика, страноведение, регионоведение создает условия для неадекватного восприятия географического, природного, культурно-исторического, экономического и социально-политического своеобразия регионов. Трансдисциплинарность исследования регионов предполагает интеграцию познания регионального развития в рамках социологии, политологии, истории, географии, экономики, этнологии, антропологии, философии, культурологии, опираясь на современные тенденции в трансформации знания, разработки сценариев решения региональных проблем и привлечения ученых к планированию, реализации региональной политики. «Трансдисциплинарность предполагает, что эксперты, проводящие анализ, ученые-исследователи, деятели в сферах социальной практики, политиче-

³ Князева Е. Н. Трансдисциплинарные стратегии исследований // Вестник томского государственного педагогического университета. Философия и методология науки. 2011. № 10 /112. С. 194.

ские лидеры соединяют свои усилия, чтобы решить проблему»⁴. Таким образом, исследование регионов в рамках трансдисциплинарности происходит через использование научно-прагматического подхода при изучении региональных процессов, опираясь на теоретико-методологические достижения различных наук и обеспечивая взаимный диалог между политическими лидерами и учеными-исследователями для выработки оптимальных сценариев регионального развития.

Осуществляя сравнительные исследования регионов на уровне мирового сообщества, необходимо опираться не только на достижения целого комплекса научных дисциплин в познании отдельно взятого региона, а осуществлять изучение данного региона через собственную научно-методологическую базу исследований регионального развития. В данном отношении новым и перспективным направлением является изучение регионов в русле трансдисциплинарной регионологии. Трансдисциплинарная регионология — это наука, изучающая географическое, природное, культурно-историческое, социально-политическое своеобразие регионов, выявляющая закономерности неравномерного регионального развития в мировом сообществе, опирающаяся на теоретико-методологическую базу изучения процессов регионального развития в регионах — объектах исследования. Объектом исследования выступает регион в социально-политическом, экономическом, культурно-историческом, этнокультурном, природно-географическом своеобразии. Предмет исследования — анализ процессов неравномерного регионального развития, на основе научно-прагматических достижений в изучении региональных явлений в самих регионах — объектах исследования. Зачастую регионоведческие, страноведческие, регионалистические исследования не учитывают того, каким образом

⁴ Там же. С. 201.

изучаются региональные процессы учеными тех стран, которые и являются объектом исследования. Нам представляется, что будущее науки о регионе должно быть связано с изучением не только особенностей развития экономики, политики, культуры, истории региона, но и с трансдисциплинарным исследованием научно-прагматического опыта, теоретико-методологических достижений исследуемого региона в изучении региональных социально-политических, экономических, культурно-исторических процессов развития. В современных условиях на международной арене такие государства Азиатско-Тихоокеанского региона, как КНР, Южная Корея, Япония, демонстрирующие мировому сообществу значительный потенциал в различных сферах развития, имеют свою собственную научно-методологическую базу исследований процессов внутреннего регионального развития, выработанную методику анализа неравномерных региональных процессов.

За последние годы Россия, устанавливая долгосрочные партнерские связи с такими государствами Восточной Азии, как Китай, Япония, Южная Корея, ориентируется на поддержание сотрудничества во многих областях межрегионального взаимодействия с этими странами. Практической значимостью использования трансдисциплинарной регионологии для России является изучение опыта решения внутрирегиональных проблем в странах АТР, анализа системы планирования, реализации региональной политики в данных странах, исследование системы мер по преодолению неравномерности пространственного развития. Данные сравнительных исследований регионов в русле трансдисциплинарной регионологии позволяют применить научно-прагматический опыт решения региональных проблем в странах, с которыми Россия выстраивает связи, ориентированные на долгосрочное экономическое партнерство и сотрудничество.

Трансдисциплинарность в исследовании регионов обогащает инструментарий прикладных исследований в области истории и методологии регионов-объектов изучения, позволяет углубить понимание и поднять уровень прогнозирования внутренней региональной политики регионов — объектов исследования. Результаты исследований регионов в русле трансдисциплинарной регионологии помогают проводить сравнительный анализ процесса формирования и реализации региональной политики в разных регионах мира, выявлять региональные особенности пространственного развития отдельных регионов для выработки более оптимального и универсального сценария в социально-экономическом совершенствовании территории, также позволяют вырабатывать систему мер по преодолению неравномерного регионального развития и отсталости отдельных регионов.

Литература

Абрамов Ю. Ф. Глобальная регионализация: к обоснованию понятия // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 1. С. 242–250.

Баранский Н. Н. Краткий курс экономической географии. М.; Л.: Гиз, 1928.

Бернштейн-Коган С. В. Очерки экономической географии. М.; Пг.: Гиз, 1922.

Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика. М.: Гардарики, 2004. — 148 с.

Витвер И. А. Экономическая география зарубежных стран. М.: Учпедгиз, 1948. — 320 с.

Волков Ю. Г. Регионоведение и его роль в интеграционных процессах на Юге России // <https://cyberleninka.ru/article/n/regionovedenie-i-ego-rol-v-integratsionnyh-protsessah-na-yuge-rossii> (дата обращения: 21.09.2018).

Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А. О. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 560 с.

Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А. Мировое комплексное регионоведение: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 416 с.

Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение: учебное пособие. М.: Гардарики, 2002. — 384 с.

Дергачёв В. А., Вардомский Л. Б. Регионоведение: учебное пособие. М.: Юнити-дана, 2010. — 520 с.

Зубаревич Н. В. Эволюция взаимоотношений центра и регионов России: от конфликтов к поиску согласия / Под ред. Д. Азраэла, Э. Паина, Н. Зубаревич. М.: Комплекс-Прогресс, 1997. — 264 с.

Иванова М. В. Введение в регионоведение: учебное пособие. Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2008. — 177 с.

Иванова М. В., Штанько М. А. Введение в регионоведение. Методы регионоведческих исследований. Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2007. — 98 с.

Игнатов В. Г., Бутов В. И. Регионоведение: учебное пособие. Ростов-н/Д: Март, 2000. — 320 с.

Кабо Р. М. Города Западной Сибири. Очерки историко-экономической географии (XVII — первая пол. XIX вв.). М., 1949. — 144 с.

Князева Е. Н. Трансдисциплинарные стратегии исследований // Вестник томского государственного педагогического университета. Философия и методология науки. 2011. № 10 /112. С. 193–201.

Колдунова Е. В. Мировое комплексное регионоведение как исследовательский подход и учебная дисциплина: Вестник МГИМО-Университета // <http://www.vestnik.mgimo.ru/razdely/issledovatelstkie-statii/mirovye-kompleksnoe-regionovedenie-kak-issledovatelstskiy-podhod-i> (дата обращения: 21.09.2018).

Колосовский Н. Н. Основы экономического районирования. М., 1958. — 200 с.

Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика: учебник для СПО / Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. М.: Издательство Юрайт, 2016. — 537 с.

Лопатников Д. Л. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. М.: Гардарики, 2006. — 224 с.

Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике: учебно-методич. комплекс для обучения, проверки остаточных знаний, подготовки и проведения государственных испытаний. В 2 т. Т. 1 / Под ред. А. Д. Воскресенского, науч. ред. Д. А. Кузнецов. М.: МГИМО-Университет, 2018. — 598 с.

Морозова Т. Г. Регионоведение: учебник для вузов. М.: Банки и биржи, Юнити, 1998. — 424 с.

Никитин Н. П. Экономическая география в СССР. История и современность. М., 1965.

Рыбников А. А. Основные вопросы экономической географии. М., 1930. — 256 с.

Шарыгин М. Д., Ковылов В. К. Регионоведение: Учебное пособие. Воронеж: Лексикон, 2004. — 200 с.

Isard W. Introduction to regional science. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1975. — 506 p.