

Макеева Светлана Борисовна, канд. ист. наук, доцент
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР
Иркутский государственный университет
msbmag9581@yandex.ru

ВКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗВИТИЕ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

УДК 327

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления деятельности образовательных учреждений Иркутской области в рамках развития российско-китайского сотрудничества. Анализируются такие формы международных коммуникаций, как разработка и реализация совместных программ обучения; развитие взаимовыгодных партнёрских связей между учебными учреждениями; совместное участие в международных программах и проектах, конференциях, научно-практических исследованиях; проведение семинаров и олимпиад, летних и зимних школ для российских и китайских студентов; содействие в организации прохождения стажировок в КНР сотрудниками университетов; обмен преподавателями для чтения лекций; выполнение совместных российско-китайских научных, образовательных, методологических работ и публикация их результатов.

Ключевые слова и фразы: образовательные учреждения, российско-китайское сотрудничество, международные конференции, студенты-китаеведы, академический обмен, Институт Конфуция, стажировки, государственный экзамен по китайскому языку.

Svetlana Makeeva, Cand. Sc. in History, associate Professor
Chair of Oriental studies and regional studies of the Asia-Pacific region
Irkutsk state University
msbmag9581@yandex.ru

THE ACTIVITY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF IRKUTSK REGION DEVELOPMENT OF RUSSIAN-CHINESE COOPERATION

Abstract: the article considers the main directions of activity of educational institutions of Irkutsk region within the development of Russian-Chinese cooperation. The author analyzes such forms of international communications as development and implementation of joint training programs; development of mutually beneficial partnerships between educational institutions; joint participation in international programs and projects, conferences, scientific and practical research; holding seminars and competitions, summer and winter schools for Russian and Chinese students; assistance in organizing internships in the PRC by University staff; exchange of lecturers for lectures; implementation of joint Russian-Chinese scientific, educational, methodological works and publication of their results

Key words and phrases: educational institutions, Russian-Chinese cooperation, international conferences, students-sinologists, academic exchange, Confucius Institute, internships, state exam in Chinese language.

Интеллектуальный потенциал образовательных учреждений Иркутской области в значительной степени используется в рамках российско-китайского межгосударственного сотрудничества в образовательной сфере. Практически все высшие учебные заведения, лицеи, гимназии Иркутской области осуществляют международную деятельность с учебными заве-

дениями КНР, основываясь на давних традициях, накопленном опыте партнёрства в образовательной сфере. Вузы Иркутской области воспринимают в Китае как серьёзных партнёров, признают их достижения в ряде областей исследовательской деятельности, что открывает новые возможности для активизации международных коммуникаций. Развитие экономических и культурных связей Китая и России требует специалистов нового типа, ориентирующихся в тенденциях развития экономики двух великих держав, знающих особенности их культуры и, конечно, владеющих китайским языком. Особенно нужны такие выпускники в Иркутской области, территориально близкой к КНР. В настоящее время высшие образовательные учреждения Иркутской области и провинций Китая в процессе взаимодействия между собой используют следующие формы международных коммуникаций: разработка и реализация совместных программ обучения; развитие взаимовыгодных партнёрских связей между учебными учреждениями; совместное участие в международных программах и проектах, конференциях, научно-практических исследованиях; проведение семинаров и олимпиад, летних и зимних школ для российских и китайских студентов; содействие в организации прохождения стажировок в КНР сотрудниками университетов; обмен преподавателями для чтения лекций; выполнение совместных российско-китайских научных, образовательных, методологических работ и публикация их результатов [2; с. 109].

Одним из ведущих вузов Иркутской области, который развивает взаимовыгодные партнёрские связи с вузами КНР, является ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» (ИГУ). Согласно отчёту о международной деятельности Иркутского государственного университета за 2011–2015 гг., «ИГУ видит в качестве одного из приоритетных направлений осуществление сотрудничества с высшими учебными заведениями стран Азии». Иркутский государственный университет ведёт сотрудничество со следующими вузами КНР: Гуманитарный институт Северо-Восточного педагогического университета (г. Чанчунь), Шэньянский педагогический университет (г. Шэньян), Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь), Ляонинский педагогический университет (г. Далянь), Цицикарский университет (г. Цицикар), Хэбэйский университет (г. Баодин), Ляонинский университет (г. Шэньян), Столичный педагогический университет (г. Пекин), Университет Биньхай (г. Циндао), Китайский геологический университет (г. Ухань), Чжэнчжоуский университет (г. Чжунчжоу), Столичный педагогический университет (г. Пекин), Пекинский политехнический институт (г. Пекин), Цзясинский университет (г. Цзясин), Ланьчжоуский университет (г. Ланьчжоу), Маньчжурский университет Внутренней Монголии (г. Хух-Хото). В рамках расширения уже реализуемых форм российско-китайского сотрудничества в образовательной и научной сферах 12 декабря 2016 г. состоялась встреча представителей Иркутского государственного университета и Института России, Восточной Европы и Центральной Азии (Академия общественных наук, Пекин, КНР), на которой обсуждались перспективы развития сотрудничества в сфере науки. В качестве возможных форм сотрудничества представители китайской делегации предложили совместные исследования, краткосрочные научные стажировки, международные семинары и конференции, а также гранты, стипендии, научные экскурсии и публикации статей. Заметный вклад в развитие сотрудничества с Китаем в области образования и культуры вносит Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ, в состав которого в 2016 г. вошёл бывший Евразийский лингвистический институт – филиал Московского государственного лингвистического университета в г. Иркутске (МГЛУ ЕА-ЛИ), являвшийся с 2014 г. правопреемником Иркутского государственного лингвистического вуза (ИГЛУ) – единственного лингвистического вуза от Урала до Владивостока. Большинство зарубежных вузов-партнёров бывшего филиала МГЛУ в Иркутске продолжают сотрудничество с факультетом иностранных языков Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ.

На факультете иностранных языков Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ ведётся работа по разработке и реализации совместных образовательных программ с образовательными учреждениями КНР. Подписываются программы со-

трудничества с вузами-партнёрами, в которых оговариваются количество студентов, направляемых в вуз-партнёр, и сроки пребывания (китайских и русских студентов), а также условия направления преподавателей русского языка в университеты провинций КНР и стажёров (также китайских и русских). Между факультетом иностранных языков Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ и образовательными учреждениями КНР была создана необходимая нормативно-правовая база, способствующая реализации и поддержанию межгосударственных связей с КНР в образовательной сфере.

На факультете иностранных языков Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ приглашаются специалисты из КНР для осуществления учебной и научной работы, обмена педагогическим опытом и разработки программ для спецкурсов. При активной поддержке Генерального консульства КНР в Иркутске на факультете иностранных языков Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ проходят такие мероприятия, как Сибирский зональный тур Всемирного конкурса по китайскому языку среди студентов «Китайский язык – это мост», Межрегиональная олимпиада по переводу среди студентов-китаеведов вузов Сибири и Дальнего Востока, Межрегиональная олимпиада по регионоведению Китая среди студентов-китаеведов вузов Сибири и Дальнего Востока, торжественные мероприятия по случаю годовщины установления российско-китайских отношений, празднование китайского Нового года и многие другие. Необходимо отметить, что в Институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ факультет филологии и журналистики также реализует различные формы российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере. Так, в рамках работы Форума гуманитарных и социальных наук 2016 «Журналистское образование и развитие СМИ в Китае и России» летом 2016 г. в Пекине был подписан договор о сотрудничестве и программах двусторонних обменов Института журналистики Китайского народного университета в Пекине и факультета филологии и журналистики ИГУ. Иркутский государственный университет в числе 35 вузов Китая и России стал членом «Союза журналистского образования вузов Китая и России», подписавших Пекинскую декларацию.

Таким образом, Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ продолжает традиции сотрудничества заложенные ещё в рамках ИГЛУ, а затем и филиала МГЛУ ЕАЛИ. Ведётся активное образовательное сотрудничество с вузами КНР, оказывается содействие в прохождении стажировок студентов и преподавателей, в рамках университета работает программа двойного дипломирования, реализуются образовательные программы для студентов-иностранцев, ведётся активный педагогический обмен. Деятельность Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ направлена на подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов с отличным знанием иностранных языков. Получение качественного лингвистического образования способствует большему пониманию культур, повышает способность адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Существенный вклад в развитие российско-китайского сотрудничества в области образования и культуры вносит Международный институт экономики и лингвистики ИГУ (МИЭЛ). В Международном институте экономики и лингвистики осуществляется несколько проектов в сфере экспорта образовательных услуг. В рамках МИЭЛ ИГУ идёт развитие взаимовыгодных партнёрских связей между учебными учреждениями, реализуются такие основные формы российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере, как содействие студентам в прохождении стажировок, проведение семинаров и олимпиад для китайских студентов, тем самым оказывается помощь в разностороннем развитии российских и китайских студентов [1].

МИЭЛ активно сотрудничает с вузами КНР по организации стажировок для обучения по направлениям бакалавриата и магистратуры. С 1993 года МИЭЛ осуществляется первая в России совместная международная образовательная программа по подготовке российских и китайских граждан в области экономики и коммерческой деятельности. Она реализуется со-

вместно Иркутским и Ляонинским университетами (г. Шэньян). Её успешному претворению в жизнь способствуют побратимские связи между Иркутской областью и провинцией Ляонин. Новым шагом в построении дружественных отношений с Ляонинским университетом было открытие осенью 2007 года Института Конфуция Иркутского госуниверситета на базе МИЭЛ. Главной целью деятельности Института является укрепление дружбы между Россией и Китаем с помощью развития образовательных программ, культурных обменов, содействия изучению и распространению китайского языка, предоставления широкому кругу заинтересованных в изучении КНР максимально полной и достоверной информации об этой стране. Институт Конфуция ИГУ является одним из отделений глобальной сети Институтов Конфуция. Это не классический институт, его скорее можно назвать культурно-образовательным центром, где можно получить дополнительное образование.

За время работы Института Конфуция обучение в нем прошли более 600 человек, среди них школьники, студенты, бизнесмены, учителя, врачи. Лучшие студенты на конкурсной основе получают от Института Конфуция стипендии на бесплатное обучение в ведущих университетах Китая. Финансирует эти гранты Министерство образования Китая. Культурный центр Института Конфуция ИГУ проводит всевозможные мероприятия по изучению китайской культуры. Институт Конфуция ИГУ является единственным в Иркутской области центром по приёму международного квалификационного экзамена по китайскому языку (HSK). Институт Конфуция ИГУ также предоставляет возможность обучения в КНР в рамках летней языковой стажировки «Знакомство с Китаем». Слушатели курсов, успешно прошедшие двухгодичный курс обучения в Институте Конфуция ИГУ (4 триместра), имеют возможность поехать в Китай на летнюю языковую стажировку в Ляонинский университет (г. Шэньян).

Таким образом, оценивая роль ИГУ в системе развития взаимодействия РФ и КНР в области образования, необходимо отметить, что в настоящее время именно данный университет занимает одно из ведущих положений в Иркутской области в рамках поддержания и расширения образовательного и научно-технического российско-китайского сотрудничества, на базе институтов ИГУ реализуются все основные формы сотрудничества.

Одним из вузов Иркутской области, который уделяет большое внимание развитию международной деятельности, является ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет» (БГУ). За время ведения международной деятельности университетом были установлены партнёрские связи с рядом образовательных учреждений КНР: Хэнаньский университет экономики и юриспруденции (г. Чжэнчжоу); Дэчжоуский университет (г. Дэчжоу); Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь); Китайский политико-юридический университет (г. Пекин); Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия); Университет Биньхай (г. Циндао); Цилинский институт русского языка (г. Чанчунь); Чжэнчжоуский университет (г. Чжэнчжоу); Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян); Пекинский университет внешней торговли и экономики (г. Пекин); Шицзячжуаньский университет экономики (г. Шицзячжуань); Тяньцзиньский университет (г. Тяньцзинь); Восточно-Китайский педагогический университет (г. Шанхай); Ляонинский университет (г. Шэньян); Даляньский институт национальностей (г. Далянь); Цилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь); Харбинский коммерческий институт (г. Харбин) и др. Таким образом, можно отметить широкую географию сотрудничества БГУ с вузами. На протяжении длительного периода времени БГУ реализует с вышеперечисленными вузами КНР такие формы сотрудничества, как разработка и реализация совместных программ обучения; развитие взаимовыгодных партнёрских связей между учебными учреждениями; совместное участие в международных программах и проектах, конференциях, научно-практических исследованиях; проведение семинаров и олимпиад, летних и зимних школ для российских и китайских студентов; содействие в организации прохождения стажировок в КНР сотрудниками университетов; обмен преподавателями для чтения лекций; выполнение совместных российско-китайских научных, образовательных, методологических работ и публикация их результатов. БГУ является членом многих международных учебно-научных

ассоциаций, среди которых необходимо отметить Ассоциацию экономических вузов России и Китая.

Вузом, который ведёт не только активное образовательное, но и научное сотрудничество с КНР, является ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (ИрНИТУ). Иркутский национальный исследовательский технический университет в настоящее время реализует различные формы российско-китайского сотрудничества со следующими образовательными учреждениями КНР: Ляонинский технологический университет (г. Аньшань); Ляонинский инженерно-технический университет (г. Фусинь); Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия); Шаньдунский институт бизнеса и технологии (г. Яньтай); Цзилиньский институт русского языка (г. Чанчунь); Нанкинский университет (г. Нанкин); Китайский геологический университет (г. Пекин); Китайский геологический университет (г. Ухань); Шицзячжуанский университет экономики (г. Шицзячжуан); Университет Биньхай (г. Циндао); Шэньянский химико-технологический университет (г. Шэньян); Хулунбуирский институт (г. Хулунбуир); Китайский университет горного дела и технологий (г. Пекин).

Международная деятельность ведётся в нескольких направлениях: научно-исследовательская работа с Китайским геологическим университетом, Синьцзянским и Нанкинским университетами и Академией наук Китая. Учебная работа осуществляется в форме практики китайских студентов в ИрНИТУ и российских студентов в Китае. Всего в 2016 году в университете обучалось 190 граждан КНР. В ИрНИТУ работает программа предвузовской подготовки иностранных граждан для дальнейшего обучения в ИрНИТУ и других вузах России. Кроме того, для повышения интереса к России, улучшения уровня знаний русского языка в ИрНИТУ функционируют курсы русского языка при международном (подготовительном) факультете университета. Программа для слушателей курсов составляется индивидуально, с учётом уровня знаний, специальности и интересов. Для любителей туризма и интенсивного обучения языку факультет предлагает летние и зимние курсы (школы) русского языка. В ИрНИТУ также реализуется возможность стажировок для преподавателей русского языка в вузы КНР (по согласованию). В рамках расширения российско-китайского сотрудничества в образовательной и научной сферах в 2014 г. в ИрНИТУ побывали делегации творческих коллективов Хулунбуирского института для участия в международном фестивале «ИрГТУ – территория мира и согласия», а также делегации университетов провинции Хайнань в рамках Года молодёжных обменов Россия – КНР. За 2015 г. ИрНИТУ посетили делегации Пекинского университета строительства и архитектуры (г. Пекин), Китайского Союза маркшейдеров, Ляонинского инженерно-технического университета (г. Фусинь).

Заметная роль в международном образовательном сотрудничестве между вузами Иркутской области и провинций КНР принадлежит Иркутскому государственному университету путей сообщения (ИрГУПС). В рамках данного университета происходит расширение и укрепление связей с Китаем в образовательной и научно-технической сферах. Сотрудничество между ИрГУПС и вузами КНР началось в 2005 году, когда был подписан договор с Восточно-Китайским транспортным университетом, который расположен в городе Наньчан провинции Цзянси. Начиная с 2005 года университет развивает дипломатические отношения с КНР, подписывая соглашения и договоры с другими китайскими техническими университетами. На данный момент ИрГУПС сотрудничает с шестью университетами КНР: Восточно-Китайский транспортный университет (начало сотрудничества в 2005 году); Даляньский транспортный университет (начало сотрудничества в 2013 году); Тяньцзиньский университет науки и техники; Шаньдунский транспортный университет (начало сотрудничества в 2016 году); Шэньянский университет; Шэньянский строительный университет.

Академическая мобильность университета как одна из форм российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере протекает по следующим направлениям: приём на программу включённого обучения студентов из Китая (г. Наньчан); выезд студентов ИрГУПС в Восточно-Китайский университет путей сообщения (г. Наньчан); выезд преподава-

телей ИрГУПС в вузы Китая (г. Шэньян, г. Наньчан); приглашение специалистов для чтения лекций из Китая; научные исследования, обмен научными публикациями, участие в работе международных научных семинаров и конференций; обмен научными делегациями, участие в работе научных семинаров в Пекине, Шэньяне, Тяньцзине, Маньчжурии, Наньчане. ИрГУПС активно реализует такую форму российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере, как проведение семинаров и олимпиад, летних и зимних школ для российских и китайских студентов. 23 сентября 2014 г. на базе ИрГУПС проводился IV Международный симпозиум «Инновации и обеспечение безопасности эксплуатации современных железных дорог». ИрГУПС проводит планомерную работу по реализации таких форм российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере, как программа обмена студентами; предоставление образовательных услуг для иностранных граждан; участие в международных грантах, конференциях, семинарах и выставках; развитие и поддержка межвузовского сотрудничества; развитие системы языковой подготовки; работа с иностранными делегациями; создание международных многоуровневых программ непрерывного образования; обмен опытом и знаниями в области железнодорожного транспорта.

В рамках развития российско-китайского образовательного сотрудничества активное участие принимают средние общеобразовательные школы Иркутской области. Рост популярности в изучении китайского языка в последние годы создаёт условия для реализации различных форм сотрудничества с Китаем на уровне средних школ. В Иркутской области преподавание китайского языка по обязательной программе осуществляется в Центре образования № 47 (г. Иркутск), школе № 26 (г. Иркутск), гимназии № 2 (г. Иркутск), а факультативно – в лицее № 36 ОАО РЖД (г. Иркутск), в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 64 (г. Иркутск), в гимназии № 1 (г. Ангарск), в средней общеобразовательной школе № 27 (г. Ангарск), в лицее № 1 (г. Усолье-Сибирское). В школе № 26 (г. Иркутск) и в Центре образования № 47 (г. Иркутск) существуют лингвистические классы. Там с пятого класса ученики к основному английскому языку выбирают второй дополнительный, который обязательно изучают до окончания школы. Это может быть немецкий, испанский, французский или китайский язык.

Центр образования № 47 реализует различные формы взаимодействия с образовательными учреждениями Китая. Проект сотрудничества с КНР работает с самого открытия школы. Тогда китайский язык в российской школе был такой же редкостью, как русский – в Поднебесной. Сегодня более 200 учащихся ЦО № 47 занимаются китайским языком. ЦО № 47 имеет договоры о сотрудничестве со средней школой города Шаньдунь и школой № 80 города Пекина. Эффективно сотрудничает и с Шэньянской школой иностранных языков. Учащиеся и учителя этих заведений могут участвовать в проектах по обмену творческими коллективами, спортивными командами. Два-три раза в год учащиеся Центра образования № 47 выезжают на лингвистическую практику по изучению китайского языка в Шэньянскую школу иностранных языков.

Иркутская область в 2016 г. и 2017 г. вошла в число регионов, где проводилась апробация единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по китайскому языку. В экзамене было две части: письменная и устная. У экзаменуемых проверяли аудирование, грамматику, чтение. Восьмой и девятый классы сдавали письмо, а десятые и одиннадцатые – ещё и эссе. К тому же разговорная часть у них была сложнее. Количество человек, которые могли сдать такой экзамен, было ограничено. В последние годы на территории Иркутской области проходит отборочный тур Всероссийского конкурса по китайскому языку среди школьников Сибирского федерального округа «Китайский язык – это мост». Конкурс проводится с целью выявления и поддержки одарённых школьников, развития творческой инициативы и повышения мотивации к углублённому изучению китайского языка, демонстрации успехов в организации преподавания китайского языка в российских школах, а также отбора школьников для участия во Всемирном конкурсе по китайскому языку «Китайский язык – это мост», который проходит в Китае. Участниками конкурса могут быть

школьники от 14 до 18 лет (ученики 8–11 классов), имеющие российское гражданство, которые родились и выросли в России в семье, не говорящей на китайском языке и для которых русский язык является родным. От участников требуется не только умение бегло и грамотно говорить по-китайски, важную роль играют чистота произношения, навыки в каллиграфии, знание китайской литературы, культуры и истории, а также немалые творческие способности.

Таким образом, образовательные учреждения Иркутской области реализуют различные формы сотрудничества с КНР на уровне не только вузов, но и средних общеобразовательных школ. Результатом использования высшими образовательными учреждениями Иркутской области и КНР таких форм международных коммуникаций, как обмен студентами для прохождения практик; разработка и реализация совместных образовательных, научных, культурных программ; обмен преподавателями для чтения лекций. Содействием в организации прохождения стажировок в КНР сотрудниками университетов стала возросшая академическая мобильность. Ежегодно на научные и производственные стажировки, конференции, семинары, учёбу в КНР выезжают сотни студентов, аспирантов, преподавателей Иркутской области. Это развивает российско-китайское стратегическое партнёрство, способствующее общему научно-техническому прогрессу. Количество человек, выезжающих в провинции КНР с научно-учебными целями, увеличивается с каждым годом, и это объективная тенденция, свидетельствующая об открытости российского и китайского обществ. Вузы Иркутской области и КНР с учётом профиля университета (лингвистический, технический, экономический) производят подготовку специалистов по разным направлениям. Следует отметить, что сотрудничество вузов проходит не только в образовательной сфере (стажировки, программы двойного дипломирования), но и в научной сфере (разработка учебно-методических материалов). Ведётся активный творческий обмен. Предполагается, что стажирующиеся в Китае преподаватели, студенты, аспиранты, сотрудники вузов приобретают новые знания и опыт в науке, технике, экономике, менеджменте, гуманитарной области и т. д., необходимые для использования в самой России с целью повышения её научно-технического, экономического, интеллектуального потенциала.

Список источников, литературы и электронных ресурсов:

1. Майоров П. МИЭЛ: Наш вклад в российско-китайское сотрудничество в области образования и культуры школе. Молодежная исследовательская группа «Nota Bene» [Электронный ресурс]. URL: <http://nbenegroup.com/understanding/MIEL>. (Дата обращения: 15.01.2017).
2. Макеева С.Б. Анализ международных коммуникаций в образовательной сфере между Иркутской областью и провинциями КНР: по результатам социологического исследования // Ойкумена. Регионоведческие исследования. – Владивосток: Изд-во филиала ВГУЭиС, 2012. – №3 (22). – С. 109-115.

