*Application*

*Sample design of the title,*

*abstract, keywords, bibliography*

УДК 811.521

**Аврил Нерисса Адонна Эдвардс, Тендай Капонда (Ухань)**

**Классический (Педагогический) университет Центрального Китая**

**РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СТРАН-ЧЛЕНОВ БРИКС ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: АНАЛИЗ РАСШИРЕНИЯ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН В ИНДИИ**

***Аннотация.*** *Исследуется роль образования для женщин и его связь с развитием человеческого капитала в странах БРИКС, в частности в Индии. Определяются проблемы и возможности, связанные с продвижением женского образования, обосновывается его важность для роста человеческого капитала и расширения прав и возможностей личности. В обзоре соответствующей литературы и тематических исследований приоритетное внимание уделяется образованию и расширению экономических прав и возможностей женщин. Доказана необходимость сотрудничества между странами БРИКС для устранения гендерного неравенства и расширения участия женщин в экономике.*

***Ключевые слова:*** *развитие человеческого капитала, БРИКС, образование, Индия, гендерное равенство*

UDC 811.521

**Avril Nerissa Adonna Edwards, Tendai Kaponda (Wuhan)**

**Central China Normal University**

**THE HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT OF BRICS MEMBER STATES THROUGH EDUCATION: AN ANALYSIS OF WOMEN'S EMPOWERMENT IN INDIA**

***Abstract.*** *The paper explores the role of women's education in the human capital development of BRICS countries, with a particular focus on India. The paper identifies challenges and opportunities associated with promoting women's education and emphasizes its significance for human capital growth and empowerment. A review of relevant literature and case studies revealed the need for prioritization of education and promotion of economic empowerment for women. The paper recommends collaboration among the BRICS nations to address gender disparities and increase women's participation in the economy.*

***Keywords:*** *Human capital development, BRICS, education, India, gender equality*

Then, after 1 interval, the main text.

**Bibliography:**

1. Воронина О. Ю., Кошель А. М. К вопросу о подходах к периодизации истории языка с идеографическим типом письменности // Филологические науки: вопросы теории и практики. 2017. № 4 (70), ч. 1. С. 62–66. (*an example of a reference to an article*)
2. Acemoglu D., Pischke J. S. The structure of wages: What explains the pattern of compensation? // Journal of Political Economy. 1999. №107(1). pp. 285-315. (*an example of a reference to an article*)
3. China Daily: China's Achievements in Women's Development Over 70 Years. URL: <https://www.chinadaily.com.cn/a/202003/06/WS5e61f8a2a31012821727d0d5.html> (accessed on 25.04.2024 ) (*an example of the design of a link to an online resource*)
4. Hofstede G. Cultures and organizations: Software of the Mind. N. Y. : McGraw-Hill, 2005. 278 p. (*an example of reference to a source in European languages for books. The design of all foreign language sources is similar to that of Russian.*)
5. 刘月华. 实用现代汉语语法 / 刘月华等著. 增订本. 北京: 商务印书馆, 2001. 1005 页. (*an example of the design of a link to a source in Oriental languages*)